

СОГЛАСОВАНО:

Глава Администрации
муниципального района Куюргазинский
район Республики Башкортостан

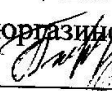
 Ю. Т. Ильясов

«» 2025 г

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
МКУ «Отдел образования
муниципального района

Куюргазинский район РБ»

 Е. В. Бичарникова

«» 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ

им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово

 Г.К.Аксарова

Приказ от «25» марта 2025 г. № 34

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Хасана Назаровича Гайсина
села Якшимбетово муниципального района
Куюргазинский район Республики Башкортостан
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово за 2024 год

Документы, которые регулируют образовательную деятельность:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

1. Образовательная деятельность

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хасана Назаровича Гайсина села Якшимбетово Муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан основана в:

1922 год - как начальная школа;

1937 год – преобразование школы в семилетнюю;

1952 год- преобразование школы в среднюю;

1966 год - школа перешла в новое здание.

1997 год - было построено типичное двухэтажное здание новой школы.

Директором школы является Аксарова Гульнур Кутдусовна.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хасана Назаровича Гайсина села Якшимбетово
Муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан;

Краткое наименование организации: МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово;

Юридический адрес: 453355, Российская Федерация, Республика Башкортостан, село Якшимбетово, ул. Молодежная, 1А.

Юридический и фактический адрес совпадают.

Телефон организации: 8(34757)65014

Электронная почта: jkhimbet70_65@mail.ru

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива 19 декабря 2024 года.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона об образовании в РФ, рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав ОУ,
- Коллективный договор на 2024-2026 гг.
- Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Инструкции по правилам техники безопасности для отдельных рабочих мест и учебных кабинетов;
- Должностные инструкции;
- Положение о методическом Совете и методических объединениях учителей-предметников;
- Приказы и распоряжения директора Школы;
- Штатное расписание.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – № Л035-01198-02/00169883 от 19 декабря 2011 г., срок действия бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации – № А007-01198-02/01171201, от 27.05.2015 г., бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

1.4 Территория школы.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хасана Назаровича Гайсина села Якшимбетово

Муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан

расположено по адресу село Якшимбетово, улица Молодежная, дом 1А.

Типовой проект. Кирпичное здание. Год постройки 1997.

МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово имеет земельный участок площадью 17911 кв.м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Территория образовательного учреждения благоустроена, освещена с фасадной стороны. Спортивная площадка школы требует переоборудования.

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Класс	Количество учащихся на 31.12.24г.
1 кл	12
2кл	5
3кл	8
4 кл	11
Итого	36
5 кл	6
6 кл	9
7 кл	11

8 кл	12
9 кл	9
Итого	47
10 кл	6
11 кл	2
Итого	8
Итого по школе	91

В начальной школе реализуется следующая система обучения: система УМК «Школа России».

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

2. Система управления организацией.

1. Формы самоуправления Организации

1.1. Совет Организации.

1.2. Педагогический совет Организации

1.3. Родительский комитет Организации

1.4. Общее собрание трудового коллектива Организации

3. Образовательная деятельность.

3.1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования находятся

<https://schooljkhimbet2002eduru.02edu.ru/school/about/education/>

3.2. В школе ведется иностранный (английский) язык со 2 класса, и два иностранных языка (английский и немецкий) в 5-8 классах.

3.3. В МБОУ СОШ с. Якшимбетово 9 класс-комплектов. Из многодетных и малообеспеченных семей 30 учащихся, из них в 1-4 классах 15, в 5-11 классах - 11. Учащиеся с ОВЗ - 20 чел, из них 1-4 классах - 3, в 5-9 классах - 17. 1 ребенок - инвалид (1 кл).

3.4.

1. Количество класс-комплектов.

- начальное общее образование: 1-4 классы-4
- основное общее образование: 5-9 классы-5
- среднее общее образование: 10-11 классы-2 (1 класс-комплект)

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях при 5-дневной учебной неделе.

Учебный период	начало	окончание	Продолжительность		
			Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти	Каникулы
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	39 дней	10 календарных дней
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	40 дней	15 календарных дней
3 четверть <i>1 класс</i> <i>1 класс</i>	13.01.2025 24.02.2025	14.02.2025 28.03.2025	10 недель	50 дней	9 календарных дней Дополнительные каникулы для 1 кл -9
3 четверть <i>2-11 класс</i>	13.01.2025	28.03.2025	11 недель	55 дней	9
4 четверть I-XI классы	07.04.2025	26.05.2025	7 недель	32 дня	97
Итого	I классы		33 недели	161	139
	II- XI классы		34 недели	166	130

2.2. Продолжительность каникул, праздничных дней в течение 2024 -2025 учебного года

Для 1 классов

наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15 дней
Дополнительные каникулы для 1 кл	15.02.2025	23.02.2025	9 дней
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
Праздничные дни	11.10.2024-День Республики Башкортостан, 04.11.2024- День народного единства, 01.01.2025-06.01.2025,08.01.2025г- Новогодние каникулы 07.01.2025- Рождество Христово 23.02.2025-День защитников Отечества, 08.03.2025- Международный женский день, 30.03.2025-Ураза Байрам 01.05.2025-День Весны и труда, 09.05.2025-День Победы. 12.06.2025-День России 06.06.2025-Курбан-байрам		

Для 2-11 классов

наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	02.09.2024	25.10.2024	10дней
Зимние каникулы	05.11.2024	28.12.2024	15 дней
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
Праздничные дни	11.10.2024-День Республики Башкортостан, 04.11.2024- День народного единства,		

	01.01.2025-06.01.2025,08.01.2025г- Новогодние каникулы 07.01.2025- Рождество Христово 23.02.2025-День защитников Отечества, 08.03.2025- Международный женский день, 30.03.2025-Ураза Байрам 01.05.2025-День Весны и труда, 09.05.2025-День Победы. 12.06.2025-День России 06.06.2025-Курбан-байрам	
--	--	--

3.Регламентирование образовательного процесса на неделю

3.1 продолжительность учебной недели для 1 -11 классов -5 дней

4.Регламентирование образовательного процесса на день

4.1. образовательное учреждение работает с 08.00ч. до 20.00ч.

4.2. режим дня: имеется

4.3. количество смен -1, классы, обучающиеся во вторую смену- нет

4.4. продолжительность уроков в первых классах в сентябре-декабре по 35 минут.

4.5. продолжительность уроков во 2-11 классах по 40 минут

4.6.Расписание звонков для 1 классов

№ урока	сентябрь-декабрь		январь-май	
	урок	Перемена	урок	перемена
1	08.30-09.05	10 минут	08.30-09.10	10 минут
2	09.15-09.50	Динамич. пауза 40 мин	09.20-10.00	Динамич. пауза 40 мин
Динамическая пауза		10.00-10.40	Динамическая пауза	10.10-10.50
3	10.40-11.15	10 минут	10.50-11.30	10 минут
4	11.25-12.55	10 минут	11.40-12.20	10 минут
			12.30-13.10	

4.7.Расписание звонков для 2-11 классов

№ урока	1 смена	
	урок	Перемена
1.	08.30-09.10	10 минут
2	09.20-10.00	20 минут
3	10.20-11.00	20 минут
4	11.20-12.00	10 минут
5	12.10-12.50	10 минут
6	13.10-13.40	10 минут
7	13.50-14.20	

5. Организация аттестации обучающихся.

5.1. промежуточная аттестация (виды, предметы, сроки, классы)

1 четверть(для учащихся 2-9 классов): с 21.10.24г. по 25.10.24г.

2 четверть(для учащихся 2-9 классов) : с 23.12.24г. по 28.12.24 г.

3 четверть(для учащихся 2-9 классов): с 24.03.25г. по 28.03.25 г.

4 четверть(для учащихся 2-11 классов): с 19.05.25г. по 24.05.25г.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться по всем предметам.

5.2. итоговая аттестация в 9,11 классах проводится с 19.05.25г. по 23.05.25г.

5.3. Трудовая практика (классы, место, сроки): 2-10 классы, на пришкольном участке школы. По графику с согласия родителей.

3.3. Другие органы самоуправления.

3.3.1. В школе действуют классные родительские собрания и советы, задачами которых является содействие школе в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказания помощи в воспитании и обучении учащихся. Классные родительские собрания, советы выносят решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению вышестоящих органов самоуправления, должностными лицами школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего совета или директору школы.

4. Консультативные и совещательные органы управления

4.1. Педагогический совет

4.1.1. Педагогический совет является научно-методическим, научным, консультативным органом, который участвует в управлении учебно-воспитательным процессом, внеклассной, внеурочной работой, утверждает план работы школы на учебный год, представляет педагогов к различным видам поощрения. Председателем педагогического совета является директор, членами педагогического совета — все педагогические работники школы и библиотекарь.

4.2. Методический совет школы

4.2.1. Методический совет является научно-методическим, научным, консультативным органом, который участвует в разработке, контроле методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, внеклассной, внеурочной работы. Предлагает план методической работы школы на учебный год, определяет цели и задачи методической работы. Анализирует передовые педагогические технологии, разрабатывает рекомендации по их внедрению. Председателем методического совета является заместитель директора, курирующий методическую работу. Членами методического совета являются председатели методических объединений педагогов, опытные и творческие работники.

4.3. Методические объединения педагогов

4.3.1. Методические объединения педагогов являются органами самоуправления педагогов, входящих в образовательную область или осуществляющих одинаковые функции, связанные с реализацией образовательного процесса.

Руководство			
Должность	ФИО	телефон	Адреса электронной почты
Директор	Аксарова Гульнур Кутдусовна	65014	jkhimbet70_65@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Хайбуллина Галия Ахтямовна	65014	galija-2675@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Абдуллина Гульгена Юнировна	65014	gulgena-0273@mail.ru
Педагог - психолог	Исламгулова Гульшат Рафаиловна	65077	gulshat.is@mail.ru
Библиотекарь	Исламгулова Гульшат Рафаиловна	65077	gulshat.is@mail.ru

3.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раза в месяц)

3.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и по плану ВСОКО и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

3.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК и ВСОКО. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих

результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

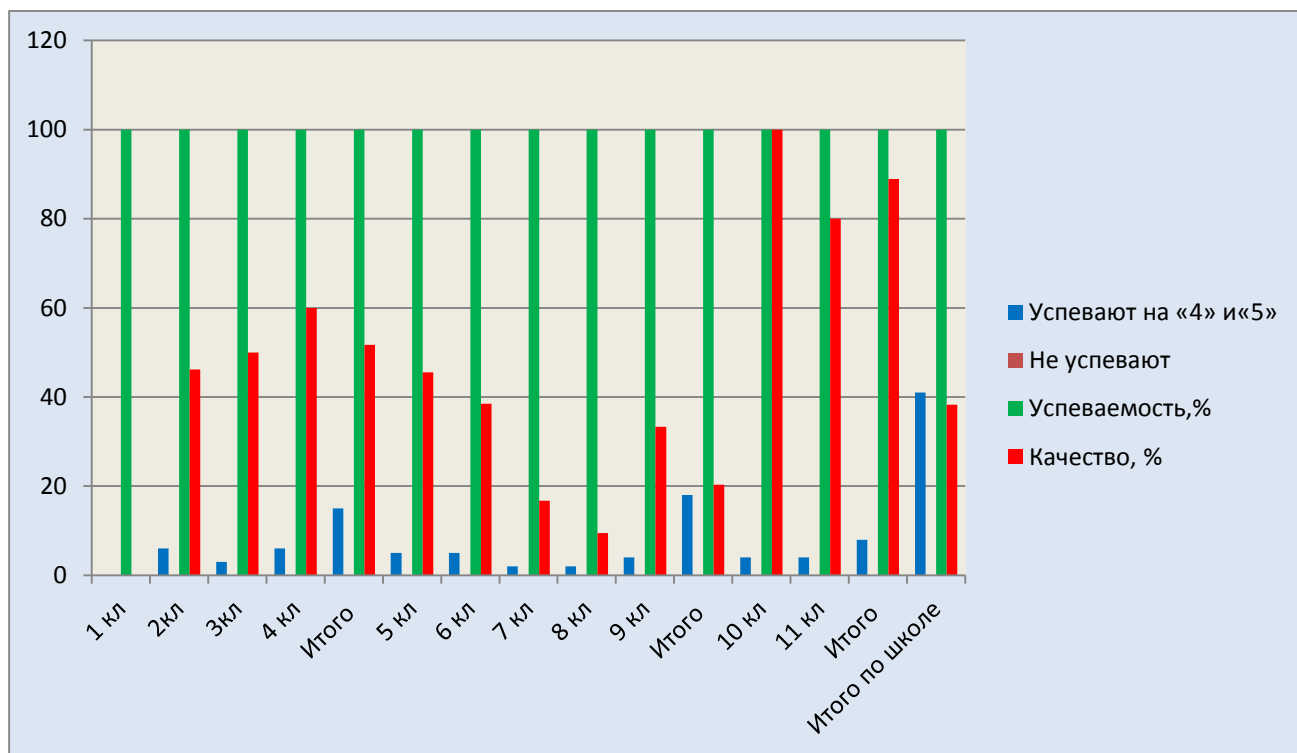
Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – нет обучающихся, оставленных на повторный курс, улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество и успеваемость за 2023-2024 учебный год



Информация
об успеваемости и качеству обучения за 1 полугодие по предметам за 2024-2025 учебный год.
Информация об успеваемости и качеству обучения по математике

Класс	предмет	Учитель	Всего	5	4	3	2	н/а	успеваемость	качество
1	математика	Бикмаева А.Н.	12						100	
2	математика	Лапина Д.Р.	5	0	4	1	0	0	100	80
3	математика	Лапина Д.Р.	8	0	5	3	0	0	100	62,5
4	математика	Исхакова З.Ю..	11	0	6	5	0	0	100	54,5
5	математика	Хайбуллина Г.А	6	0	3	3	0	0	100	50
6	математика	Бердина З.М.	9	0	2	7	0	0	100	22,2
7	алгебра	Хайбуллина Г.А.	11	1	3	7	0	0	100	36,4
8	алгебра	Хайбуллина Г.А.	12	1	3	8	0	0	100	33,3
9	алгебра	Бердина З.М.	9	1	1	7	0	0	100	22,2
10	математика	Бердина З.М.	6	0	3	3	0	0	100	50
11	математика	Исхакова З.Ю.	2	0	2	0	0	0	100	100
		итого	91	3	32	44	0	0	100	44,3

Информация об успеваемости и качеству обучения по русскому языку

Класс	предмет	Учитель	Всего	5	4	3	2	н/а	успеваемость	качество
1	Русский язык	Бикмаева А.Н.	12						100	
2	Русский язык	Лапина Д.Р.	5	0	4	1	0	0	100	80
3	Русский язык	Лапина Д.Р.	8	0	5	3	0	0	100	62,5
4	Русский язык	Исхакова Г.А.	11	1	4	6	0	0	100	45,5
5	Русский язык	Валитова А.З	6	2	1	3	0	0	100	50
6	Русский язык	Аксарова Г.К.	9	0	2	7	0	0	100	22,2
7	Русский язык	Исхакова Г.А	11	1	3	7	0	0	100	36,4
8	Русский язык	Валитова А.З	12	1	5	6	0	0	100	50
9	Русский язык	Валитова А.З	9	2	2	5	0	0	100	44,4
10	Русский язык	Аксарова Г.К.	6	0	3	3	0	0	100	50
11	Русский язык	Валитова А.З	2	0	2	0	0	0	100	100
		итого	91	7	31	41	0	0	100	48,1

Информация об успеваемости и качеству обучения по башкирскому языку

Класс	предмет	Учитель	Всего	5	4	3	2	н/а	успеваемость	качество
1	Башкирский язык	Бикмаева А.Н..	12						100	
2	Башкирский язык	Айдарова Р.А.	5	0	4	1	0	0	100	80
3	Башкирский язык	Айдарова Р.А.	8	0	5	3	0	0	100	62,5
4	Башкирский язык	Айдарова Р.А	11	0	5	6	0	0	100	45,5
5	Башкирский язык	Айдарова Р.А.	6	1	2	3	0	0	100	50
6	Башкирский язык	Галиев А.З.	9	0	2	7	0	0	100	22,2
7	Башкирский язык	Айдарова Р.А.	11	1	3	7	0	0	100	36,3
8	Башкирский язык	Айдарова Р.А.	12	2	2	8	0	0	100	33,3
9	Башкирский язык	Абдуллина Г.Ю.	9	2	3	4	0	0	100	55,6
10	Башкирский язык	Галиев А.З.	6	1	2	3	0	0	100	50
11	Башкирский язык	Галиев А.З.	2	0	2	0	0	0	100	100
		итого	91	7	30	42	0	0	100	46,8

«Внутренняя система оценки качества образования».

Участие во всероссийской аккредитации. В 2024-2025 учебном году МБОУ СОШ им.Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово участвовала в Аккредитационном мониторинге Школ второй год подряд и получила «средний» балл. Показателями аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты аккредитационного мониторинга системы образования размещаются на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Так же наша школа в этом учебном году проходило НОКО (независимую оценку качества образования). Результат удовлетворительный- 95 баллов.

Участие в республиканской диагностике ВПР проводили весной 2024 года: март-апрель месяцы.

Учащиеся выполнили ВПР:

4 класс по русскому языку (в двух частях), математике, окружающему миру,

5 класс по русскому языку, математике, истории, биологии,

6 класс по русскому языку, математике, биологии, истории,

7 класс по русскому языку, математике, физике, истории.

Учащиеся 8 класс выполнили ВПР по русскому языку, математике, химия, обществознанию.

11 класс сдавали по географии.

№ п/п	Сокращенное название ОУ	Класс	Количество учащихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, выполнявших работу	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике	Средний балл по окружающему миру	Средний балл по биологии	Средний балл по физике	Средний балл по химии	Средний балл по географии	Средний балл по английскому языку	Средний балл по обществознанию	Средний балл по истории
1	МБОУ СОШ с. Якшимбетово	4	9	7	77,8	4	4	4							
2	МБОУ СОШ с. Якшимбетово	5	11	11	100	3	3		3						3

3	МБОУ СОШ Якшимбетово с.	6	13	8	61,5	3	3		3					3
4	МБОУ СОШ Якшимбетово с.	7	12	8	66,7	3	3			3		3		3
5	МБОУ СОШ Якшимбетово с.	8	11	6	54,5	3	3				3		3	
6	МБОУ СОШ Якшимбетово с.	11	2	2	100							4		

Показатели мониторинга качества знаний и успеваемости за учебный год.

Отчет об успеваемости и качестве знаний учащихся

по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся на 31.05.23	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
1 кл	12		0	100	
2кл	5	6	0	100	46,2
3кл	8	3	0	100	50
4 кл	11	6	0	100	60
Итого	36	15	0	100	51,7
5 кл	6	5	0	100	45,5
6 кл	9	5	0	100	38,5
7 кл	11	2	0	100	16,7
8 кл	12	2	0	100	9,5
9 кл	9	4	0	100	33,3
Итого	47	18	0	100	20,3
10 кл	6	4	0	100	100
11 кл	2	4	0	100	80
Итого	8	8	0	100	88,9
Итого по школе	91	41	0	100	38,3

Работа с одарёнными детьми, достижения учащихся на республиканском уровне и выше (участие в НПК, показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников)

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75

процентов обучающихся МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с. Якимбетово до 77 процентов в 2022/23 году.

В 2023/24 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023/24 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	4	0				0		
Астрономия	5	1	1			0		
Биология	2	1	0	1		0		
География	19	6	6	0		0		
Информатика	0	0				0		
Искусство (МХК)	0	0				0		
История	12	2	2			0		
Испанский язык	0	0				0		
Итальянский язык	0	0				0		
Китайский язык	0	0				0		
Литература	13	2	2			0		
Математика	18	0				0		
Немецкий язык	0	0				0		
Обществознание	8	1	1	0		0		

Основы безопасности и защиты Родины	4	0				0		
Право	4	0				0		
Русский язык	24	2	2	0		0		
Труд (технология)	0	0				0		
Физика	13	3	3			0		
Физическая культура	9	4	3	1		0		
Французский язык		0				0		
Химия	8	1		1		0		
Экология	3	0				0		
Экономика	0	0				0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	146	23	20	3	0	0	0	0

Участие в различных конкурсах и олимпиадах. Результаты участия представлены в таблице

Достижения МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово

Участие школьников МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово в других мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, конференциях (не вошедших в Федеральный перечень)

№ п/п	Название мероприятия	Образовательная организация	Уровень (Всероссийский, межрегиональный, региональный, республиканский, муниципальный)	2024-2025 год		
				участник	победитель	Призер
Всероссийский						
<u>1</u>	Викторина, посвященная 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина	МБОУ СОШ с.Якимбетово	всероссийский(литература)	0	0	1
Международный						
<u>1</u>	Творческий конкурс «Очарование весны»	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	VI Международный	0	2	0
Межрегиональный						
<u>1</u>	Межрегиональная НПК "Рахимовские чтения"	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	межрегиональный	0	0	1
<u>2</u>	Конкурс сказителей эпоса «Урал батыр»	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	Зональный этап XXVI межрегиональный	0	1	1
<u>3</u>	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	межрегиональный	0	1	3
региональный						
<u>1</u>	Олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина для 1-8 классов	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	региональный (математика)	1	0	0
<u>2</u>	Региональный фестиваль башкирских народных инструментов	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	региональный	0	0	3

	<i>ВОШ РЭ по башкирскому языку</i>		<i>региональный</i>	1	0	0
<i>республиканский</i>						
<u>1</u>	<i>Республиканская НПК, посвященная 300-летию Кинзи Арсланова</i>	<i>МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово</i>	<i>республиканский</i>	0	1	3
<u>2</u>	<i>Фольклорный фестиваль детского и юношеского творчества ,Конкурс сэсэнов «Крылья Акбузата</i>	<i>МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово</i>	<i>Республиканский</i>	0	1	1
<u>3</u>	<i>Интернет - олимпиада по башкирскому языку</i>	<i>МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово</i>	<i>Республиканский</i>	0	0	1
<i>Муниципальный</i>						
<u>1</u>	<i>Олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина для 1-8 классов</i>	<i>МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово</i>	<i>муниципальный</i>	33	0	4
<u>2</u>	<i>Муниципальный этап XXVI межрегионального конкурса сказителей эпоса «Урал батыр»</i>	<i>МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово</i>	<i>муниципальный</i>	0	2	0
<u>3</u>	<i>Муниципальный этап «Живая классика»</i>	<i>МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово</i>	<i>муниципальный</i>	0	3	1
<u>4</u>	<i>Патриотический конкурс-фестиваль художественного творчества "Наследники Победы", соло</i>	<i>МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово</i>	<i>муниципальный</i>	0	0	1
<u>5</u>	<i>Конкурс детско- юношеского творчества «Мамины руки»</i>	<i>МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово</i>	<i>муниципальный</i>	0	0	5
<u>6</u>	<i>Творческий конкурс «Зимняя сказка»</i>	<i>МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово</i>	<i>муниципальный</i>	0	2	5

<u>7</u>	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024», станция «Вместе за безопасное дорожное движение»	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	муниципальный	0	0	1
<u>8</u>	Районный конкурс сочинений «Почему важно платить налоги»	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	муниципальный	0	1	2
<u>9</u>	Районный конкурс рисунков «Моя семья платит налоги»	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	муниципальный	0	0	1
Спортивные						
<u>1</u>	Соревнования «Нам с туризмом по пути», младшая возр.гр	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	муниципальный	0	0	1
<u>2</u>	Туристико-спортивная игра «Тропой пожарного туриста»	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	муниципальный	0	0	1
<u>3</u>	«Школа БЕЗОпасности» по виду «Оказание I помощи»	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	муниципальный	0	0	1
<u>4</u>	«Школа БЕЗОпасности» по виду «Пожаро-спасательная эстафета»	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	муниципальный	0	0	0
<u>5</u>	«Школа БЕЗОпасности» по виду «Разбор завала»	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	муниципальный	0	0	1
<u>6</u>	Общешкольный зачет в муниципальных соревнованиях учащихся «Школа БЕЗОпасности»	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якимбетово	муниципальный	0	0	1
<u>7</u>	Муниципальный конкурс учащихся по спортивному ориентированию	МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина	муниципальный	0	1	0

	«Твой выбор»	с.Якшимбетово			
--	--------------	---------------	--	--	--

Организация учебного процесса

С 01.09.2024 года МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово согласно с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от "27" декабря 2023г. №1028 были внесены изменения в ООП НОО, ООО и СОО. В МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово имеются учащиеся с ОВЗ. Для них внедрили ФАОП. Разрабатывали программы в соответствии с федеральными для VII вида ОВЗ.

Учебный план начального общего образования

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО - 2021) (с изменениями и дополнениями);
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года.
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных

- основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № 600 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 - Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 (ред. от 21.07.2023);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. N 08- 96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
 - Письмом Министерства просвещения РФ №ТВ-1290/03 от 05.07.2022г.
«Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

- устава МБОУ СОШ с. Якшимбетово;
- программы развития МБОУ СОШ с. Якшимбетово;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Якшимбетово
- Решение коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 29.08.2024 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования».

Учебный план для 1 - 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, распределяет учебные предметы по классам.

Выбор учебного плана, распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлен на основании решений коллегиальных органов школы: педагогическим советом (протокол от 15.04.2024 № 9)

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2

– 4 классах составляет 34 учебные недели,

в 1 классах - 33 учебные недели. Для обучающихся 1 классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классах 21 час, во 2-4 классах 23 часа при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») продолжительность урока (академический час) в 1

– 4 классах не превышает 40 минут.

В 1 классах обучение производится с соблюдением требований, изложенных в пункте 10 раздела

10 санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре

- по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь
- май по 4 урока по 40 минут каждый).

Использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью

- 40 минут;

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики»,

«Искусство», «Труд», «Физическая культура». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль

«Основы светской этики». В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена учебными предметами «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке». Изучение предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» организовывается по заявлению родителей (законных представителей). Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии возможностей МБОУ СОШ с. Якшимбетово.

В предметной области «Искусство» уроки по предметам «Изобразительное искусство» и

«Музыка» ведутся, чередуясь через одну неделю в течение учебного года по 0,5 часа в неделю. 0,5 часов предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», 1 час «Физической культуры» передается на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах. Часы предметных областей «Искусство» и «Физическая культура» возмещаются часами внеурочной деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами внеурочной деятельности и сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МБОУ СОШ с. Якшимбетово). Соотношение обязательной части учебного плана

и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), выдержано в отношении 80/20, а именно:

Обязательная часть учебного плана	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Учебные предметы	Курсы внеурочной деятельности
1 класс (в неделю)	
21 час (80%)	5 часов (20 %)
2 класс (в неделю)	
23 часа (80%)	6 часов (20 %)
3 класс (в неделю)	
23 часа (80%)	6 часов (20 %)
4 класс (в неделю)	
23 часа (80%)	6 часов (20 %)
Итого при получении начального общего образования	
3039 часов (80,0%)	777 часов (20.0 %)

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации поклассам и учебным предметам

Промежуточная аттестация – это установление уровней достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных основной образовательной программой МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово .

Аттестация учащихся производится по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. В 1-ых классах промежуточная аттестация в отсечном эквиваленте не производится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно- тематическим планированием по каждому предмету. Периодичность административного контроля определяется планом работы МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово, графиком оценочных процедур, утвержденным директором ОУ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится также в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, ВПР (Всероссийская проверочная работа), тестирование, зачет и др. В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включены:

- метапредметная диагностическая работа, которая составляется из компетентностных заданий, требующих от обучающихся не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;
- диагностика результатов личностного развития, которая может проводиться в разных формах(диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление обучающихся качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

В 2024 – 2025 учебном году промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах:

1-е классы

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года	Русский язык	Итоговый контроль ныйдиктант
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка навыков чтения. Диагностика читательс койграмотности

Предметная область	Учебный предмет	Классы/ форма промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант/годовая отметка	Диктант/годовая отметка	Диктант/годовая отметка
	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом/годовая отметка	Проверка навыков работы с текстом/годовая отметка	Проверка навыков работы с текстом/годовая отметка
Родной язык или литературное чтение на родном языке	Родной язык	Диагностическая работа/годовая отметка	Диагностическая работа/годовая отметка	Диагностическая работа/годовая отметка
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Проверочная работа./годовая отметка	Проверочная работа./годовая отметка	Проверочная работа./годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	Комплексная контрольная работа/годовая отметка	Комплексная контрольная работа/годовая отметка	Комплексная контрольная работа/годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык	Проверочная работа./годовая отметка	Проверочная работа./годовая отметка	Проверочная работа./годовая отметка
Математика и	Математика	Контрольная работа/годовая отметка	Контрольная работа/годовая отметка	Контрольная работа/годовая отметка

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Тестовая работа/годовой отметка	Тестовая работа/годовой отметка	Тестовая работа/годовой отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Проектная работа/ качественное освоение курса
Искусство	Музыка	Творческая работа/годовой отметка	Творческая работа/годовой отметка	Творческая работа/годовой отметка
	Изобразительное искусство	Творческая работа / годовая отметка	Творческая работа / годовая отметка	Творческая работа / годовая отметка
Технология	Технология	Творческая работа/годовой отметка	Творческая работа/годовой отметка	Творческая работа/годовой отметка
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование /годовая отметка	Сдача нормативов/тестирование /годовая отметка	Сдача нормативов/тестирование /годовая отметка

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется графиком проведения оценочных процедур в МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с. Якимбетово на текущий учебный год.

Начальное общее образование (1-4 классы) 2024 – 2025 учебный год

Вариант 3						
Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языкаили обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметыклассы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(башкирский) и (или)государственный язык республики	2	2	2	2	8

	Российской Федерации					
	Литературное чтение на родном языке (башкирская)	2	2	2	1	7
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Курсы внеурочной деятельности						
Физкультура «Шахматы»		1	1		1	3
Физическая культура		1	1		1	3
Разговоры о важном		1	1		1	3
Волшебная палитра		0,5	0,5		0,5	1,5
В мире музыки		0,5	0,5		0,5	1,5
Финансовая грамотность					1	

ИТОГО	4	4	5	13
--------------	----------	----------	----------	-----------

В связи с малой комплектацией учащихся (5/8 учащихся) объединяются в один класс-комплект 2 класс и 3 класс.

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности и составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Уставом МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово.
- Решение коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 29.08.2024 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ с.Якшимбетово использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ с.Якшимбетово установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;

- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык(башкирский)» и «Родная литература(башкирская)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках предметной области «Математика и информатика» предусмотрено изучение учебного предмета «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В предметной области «Искусство» уроки по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» ведутся, чередуясь через одну неделю в течение учебного года по 0,5 часа в неделю. 0,5 часов предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», 1 час «Физической культуры» в 9 классе и 0,5 часа в 8 классе передается на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» на предметы «Родной язык(башкирский)» и «Родная литература(башкирская)» в 5-9 классах. Часы предметных областей «Искусство» и «Физическая культура» возмещаются часами внеурочной деятельности.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Изобразительное искусство»- отводится по 0,5 часу в неделю в 5-7 ах
- «Разговоры о важном» – отводится по 0,5 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Футбол» – отводится по 1 часу в неделю в 5,6,7-х классах;
- «Волейбол»- отводится 2 часа в неделю в 9 классе, и 1,5 часа в неделю 8 классе;
- «Финансовая грамотность»– отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
- «Семьеведение» – отводится по 1 часу в неделю в 8-м классах;
- «Шаймуратовцы»- отводится 1 час в неделю в 6,7-х классах;
- «Геометрическое черчение»- отводится по 1 часу в неделю в 8 классе;
- «Агрокласс»- отводится 1 час в неделю в 8,9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
	5–9-е	Контрольная работа
	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
	5–7-е	Разработка предметов живописи

Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
	5–9-е	Разработка изделий
	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	5–7-е	Комплексная диагностическая работа

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(башкирский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
	Родная литература(башкирская)	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	—	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	—	2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	–	–	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	–	2
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	1,5	1	8,5
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0	0
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности							
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5			1,5
Мир музыки		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Формирование финансовой грамотности у школьников			1				1
Семьеведение		–	–	–	1		1
Геометрическое черчение					1		1
Агрокласс					1		1
Физическая культура «Футбол»		1	1	1			3

Физическая культура «Волейбол»				1,5	2	3,5
Шаймуратовцы		1				1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	6	4	6	5	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль с изучением родных языков ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) .
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура», и «Основы безопасности и защиты Родины».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура» входят предмет «физическая культура» (2ч/нед), в образовательную область «Основы безопасности и защиты Родины» входят предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1ч/нед).

Часы части формируемой участниками образовательной деятельности отводиться 4 часа в 10 классе и 5 часов в 11 классе на углубление предметов :

В 10-м классе:

- математика - 2 часа в неделю;
- обществознание –2 часа в неделю;

В 11-м классе:

- математика - 3 часа в неделю;
- обществознание –2 часа в неделю;

В связи с малой комплектацией учащихся 10 и 11 классов, предметы Родной язык (башкирский) (2 часа), родная литература (башкирская) (2 часа), иностранный язык (английский) (3 часа), информатика(1 час), история(2 часа), обществознание(2 часа), география(1 час), физика(2 часа), химия(1 час), биология(1 час), ОБЗР(1 час), физическая культура(2 часа) объединяются и уроки проводятся совместно. Так же объединятся часы части, формируемый участниками образовательных отношений - это математика (2 часа) и обществознание(2 часа).

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация -это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	Э
	Литература	Б	204	Т
	Иностранный язык (английский)	Б	340	К
Математика и информатика	Математика: • алгебра и начала математического анализа; • геометрия; • вероятность и статистика	Б	340	Э
	Информатика	Б	68	К
Общественно-научные предметы	История: • история России; • всеобщая история	Б	136	Э
	Обществознание	У	136	Э

	География	Б	68	Э
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	Т
	Химия	Б	68	Т
	Биология	Б	204	Э
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	Т
	Физическая культура	Б	136	Т
Индивидуальный проект			34	ЗП
Курсы по выбору	Математика	У	136	Т
	Обществознание	У	34	ЗП
ИТОГО		2312		

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ
ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		всего
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2	4
	Родная литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика:				5
	• алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	
	• геометрия	Б	2	1	3
	• вероятность и статистика	Б	1	1	2

	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Индивидуальный проект			1	—	
Итого:			30	29	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5	9
Математика		У	2	3	5
Обществознание		У	2	2	4
Итого в неделю			34	34	68
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном			1		1
Россия-мои горизонты			1		1
Физкультура «Волейбол»			1		1
Финансовая грамотность			1		1
Взлётай:					
Дружу со спортом				1	1
Деловой этикет			1		1
Танцуй				1	1
Всего			5	2	7

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК «Школа России»

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по углублению у школьников знаний государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В традицию вошла коллективное исполнение Гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан, церемония внесения флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан – каждый рабочий понедельник, выноса флага Российской Федерации и Республики Башкортостан – каждую рабочую пятницу, выноса флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Воспитательная работа с 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- – гражданское воспитание;
- – патриотическое воспитание;
- –духовно-нравственное воспитание;
- – эстетическое воспитание;
- – физическое воспитание, формирование ЗОЖ;
- – трудовое воспитание;
- – экологическое воспитание;
- Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы».

- вариативные – «Школьный музей»

Воспитательные события в МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово в 2023 году.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-психолог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Аналитический отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями за 2024 год.

В 2022 году наша школа, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

-Российское движение детей и молодежи – 90%;

С сентября месяца 2022 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1	"Новогодние семейные игры"	6 января	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_8127
2	«День российского студенчества»	25 января	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_8266
3	«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	27 января	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_8352 https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_8350 https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_8348
4	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	https://vk.com/public191121325
5	«Международный день родного языка»	21 февраля	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_8828 https://vk.com/public191121325 https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_8828

			191121325 8813
6	«День защитника Отечества»	23 февраля	https://vk.com/public191121325?trackcode=e62cca46T1Z1QHi_6JPJ79Tm2a33QYh1Etc2BuSSUCTLkE7j0oD7N7eimY2G6t7nz-nqo_xyum8i2TQe545KJNqaEZez&w=wall-191121325_8912
7	«200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»	3 марта	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9099
8	«Международный женский день»	8 марта	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9114 https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9102
9	«110 лет со дня рождения С. В. Михалкова»	13 марта	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9171
10	«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9193 ; https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9195 ; https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9186 ; https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9184
11	«Всемирный день театра»	27 марта	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9494
12	«День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	12 апреля	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9622
13	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	19 апреля	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9792
14	«Праздник Весны и Труда»	1 мая	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9869
15	«День Победы»	9 мая	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_9971 ; https://vk.com/public191121325?w=wall-

			191121325_9964
16	«День детских общественных объединений и организаций»	19 мая	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10068
17	«День славянской письменности и культуры»	24 мая	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10091
18	«День русского языка»	6 июня	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10208 ; https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10207
19	«День России»	12 июня	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10267 https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10225
20	«День памяти и скорби»	22 июня	https://vk.com/public191121325
21	День знания.	1 сентября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10532
22	Международный день распространения грамотности	8 сентября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10539
23	Подвиг Зои Космодемьянской	13 сентября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10608
24	День пожилого человека.	30 сентября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10695
25	1 октября Международный день музыки	1 октября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10696
26	4 октября- Всемирный день защиты животных	4 октября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10701
27	5 октября-День учителя	5 октября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10718 https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10735
28	11 октября –день Республики Башкортостан	11 октября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10755
29	День отца	15 октября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10791

30	Международный день школьных библиотек.	24 октября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10845
31	Парта героя	24 октября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10843
32	День единства	2 ноября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10913
			https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10914
33	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_10962
34	Всероссийский день правовой помощи детям	20 ноября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_11042
35	День матери	26 ноября	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_11152
36	День Конституции РБ	24 декабря	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_11442
37	Новый год. Бал-маскарад	27 декабря	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_11521
38	Новый год. Бал-маскарад	27 декабря	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_11527
39	Новый год. Бал-маскарад	28 декабря	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_11528
40	Новогодние семейные игры	29 декабря	https://vk.com/public191121325?w=wall-191121325_11570

Во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействовала детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвовали в акциях.

В этом году 1-3 классы участвуют в проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Также 5,6 классы являются классами «Шаймуратовцев»

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых

они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Отчет о результатах ГИА:

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2024 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля. Ведутся электронные журналы на портале ГИС, учащиеся и учителя используют образовательные сайты ФИПИ, Инфоурок, Решу ОГЭ(ЕГЭ).

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 года в МБОУ СОШ с. Якшимбетово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в МБОУ СОШ им.Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человек) успешно сдали ГИА и получили медали 2 степени.

Все девятиклассники МБОУ СОШ им.Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получили.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты отличия.

Востребованность выпускников.

Результаты поступления выпускников МБОУ СОШ с. Якшимбетово в образовательные учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования(11-классники) 2023-2024 уч.г.

(всего выпускников: 2, поступаемость в ВУЗы – 1000 % (2 чел.)) Результаты поступления выпускников 9 класса (всего выпускников: 19 чел., в 10 класс – 6 чел.(32%), ушли – 13 чел.,(68%).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	19	6	1	12	2	2	0	0	0

1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Качество кадрового обеспечения

Работает 15 учителей,

1 педагог-психолог,

1 воспитатель пришкольного интерната.

Из них 7 специалистов высшей категории (46,7%),

8 учителей имеют первую квалификационную категорию (53,3%),

Средний возраст педагогического коллектива 44 года.

Информация о наградах педагогических работников МБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсина с.Якшимбетово

ФИО	награды
Абдуллина Гульгена Юнировна	Почетная грамота РОО, 2010г.; Почетная грамота МО РБ, 2010г; Отличник образования РБ-2015 г

	Почетная грамота МКУ «Куюргазинский РОО» 2023г.
Айдарова Рузалия Ахмадиевна	Почетная грамота РОО- 2004г., Почетная грамота РОО- 2005г., Отличник образования РБ-2005г.; Почетная грамота МО РФ -2008г.; Почетная грамота МО РБ -2011г
Азнабаев Алмаз Файзиевич	Почетная грамота МКУ «Куюргазинский РОО» 2024г
Аксарова Гульнур Кутдусовна	Почетная грамота Администрации Куюргазинского района -2000г. Почетная грамота МО РБ 2002г. Почетный работник общего образования РФ-2006г. Обладатель премии «Лучший учитель России» 2009 г.
Бикмаева Айгуль Нагимовна	Почетная грамота МКУ Куюргазинский РОО – 2018г.;
Бердина Зухра Маликовна	Почетная грамота РОО-2014г. Почетная грамота Администрации Куюргазинского района-2024 г.
Галиев Азат Зульфакарович	Почетная грамота МО РБ -2004г Почетная грамота Администрации Куюргазинского района -2019
Валитова Альмира Зинуровна	Почетная грамота МО РБ – 2011г.
Исламгулова Гульшат Рафаиловна	Почетная грамота РОО – 2010 год Почетная грамота МКУ «Куюргазинский РОО» 2023г.
Исхакова Зульфия Юнировна	Почетная грамота Администрации Куюргазинского района – 2015 г Почетная грамота РБ-2020 год
Лапина Дина Разифовна	Почетная грамота РОО-2022г
Тулякова Зиля Дамировна	Почетная грамота РОО – 2003г.; Почетная грамота Министерства культуры и национальной политики РБ-2006 г.; Почетная грамота МО РБ -2007г.; Обладатель премии «Лучший учитель России» -2008г.; Заслуженный работник образования РБ – 2010г.; Почетная грамота ИРО РБ-2014г.
Хайбуллина Галия Ахтямовна	Почетная грамота РОО-2009; Почетная грамота МО РБ – 2013г. Почетная грамота МКУ Куюргазинский район -2019 г. Почетный работник сферы образования РФ-2023г.

Награды:

- Награждены Почетными грамотами РФ—2

- Награждены Почетными грамотами РБ—9,
- Награждены Почетными грамотами Администрации района—4,
- Награждены Почетными грамотами отдела образования—12.

Аттестация педагогических работников. В этом году аттестацию проходил 4 человек на высшую квалификационную категорию – Лапина Д.Р., Бердина З.М., на подтверждение и на первую категорию – Исхакова Г.А., Ташбулатова Г.Х на подтверждение.

6.2. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

На всех ступенях обучения преподавание предметов ведется по примерным образовательным программам МО РФ, включающим следующий перечень учебной литературы

Перечень учебников используемых в МБОУ СОШ им.Х.Н.Гайсина с. Якшимбетово в 2024-2025 уч. году

№ п/п	Название предмета	Автор учебника, год издания.	Класс
1	Русский язык	Горецкий В.Г.Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А., Бойкина В.М. «Азбука», Просвещение, 2023	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык.», Просвещение, 2023	1
		Канакина В.П.,Горецкий В.Г., «Русский язык.», Просвещение, 2023	2
		Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Русский язык.», Просвещение, 2024	3
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык.», Просвещение., 2024	4
		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.и др. «Русский язык.», Просвещение., 2023г.	5
		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.и др. «Русский язык.», Просвещение., 2023г.	6
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. «Русский язык.», Просвещение., 2021	7
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучев И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. «Русский язык.», Просвещение., 2022г.	8
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучев И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. «Русский язык.», Просвещение., 2019	9
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г., Голубева И.В., Гостева Ю.Н., Григорьев А.В., Добротина И.Н., Кузина А.Н., Власенков А.И. «Русский язык.», Просвещение., 2019	10-11
		ГольцоваН.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский	10-11

		язык», Просвещение, 2021	
2	Литература	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение.» ,Просвещение, 2023	1
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. «Литературное чтение.», Просвещение,2023	2
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение.», Просвещение,2024	3
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение.», Просвещение,2024	4
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература», Просвещение, 2023г.	5
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.и др. под ред. Коровиной В.Я. «Литература», Просвещение, 2023г.	6
		Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. «Литература», Просвещение, 2021	7
		Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература», Просвещение,2022г.	8
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. « Литература», Просвещение,2019	9
		Лебедев Ю.В. «Литература», Просвещение,2020г.	10
		Под ред. Журавлева В.П. «Литература», Просвещение,2021	11
3	Математика	Моро М.И.,Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика», Просвещение , 2023г.	1
		Моро М.И.,Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика», Просвещение , 2023г.	2
		Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика», Просвещение , 2024	3
		Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика», Просвещение , 2024	4
		Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика», Просвещение , 2023г.	5
		Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика», Просвещение , 2023г.	6
4	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. Теляковского С.А. «Алгебра.», Просвещение, 2023	7
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. Теляковского С.А. «Алгебра.», Просвещение, 2024	8
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. «Алгебра.», Просвещение, 2020	9
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. «Алгебра и начала математического анализа.», Просвещение, 2020	10
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. «Алгебра и начала математического анализа.» Просвещение, 2021	11
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия» Просвещение, 2023г.	7-9
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия.», Просвещение, 2020г.	10-11

	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В; под ред. Яценко И.В. «Математика. Вероятность и статистика», Просвещение, 2023г.	7-9
6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», Просвещение, 2023 г.	7
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика.», БИНОМ Лаборатория знаний, 2020 г.	8
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», Просвещение, 2021 г.	9
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика.», БИНОМ Лаборатория знаний, 2020 г.	10
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», Просвещение, 2021 г.	11
7	Физика	Перышкин И.М, Иванов А.И. «Физика.», Просвещение», 2023г.	7
		Перышкин И.М, Иванов А.И. «Физика.», Просвещение», 2024г.	8
		Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. «Физика.», Дрофа , 2024г.	9
		Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.«Физика.», Просвещение , 2022г.	10
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Физика.», Просвещение , 2022г.	11
8	История	Вигасин АА. Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. «Всеобщая история .История древнего мира.», Просвещение, 2023г.	5
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под ред. Торкунова А.В. «История. История России», Просвещение, 2023г.	6
		Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. «Всеобщая история. История средних веков.», Просвещение, 2023г.	6
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под ред. Торкунова А.В. «История. История России», Просвещение, 2024г.	7
		Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. «Всеобщая история. История Нового веков.», Просвещение, 2022г.	7
		Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Федоров И.Н., Тырин С.В.«История России. Конец XVII- XVIIIв.», Просвещение,2022г.	8
		Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Понамарев М.В. «Всеобщая история. История Нового времени.», Дрофа, 2016	8
		Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А.«История России. XIX в. начало XXв.», Просвещение, 2022г.	9
		Под ред. Мединского В.Р. «Всеобщая история. История нового времени XIX- начало XXвека», Просвещение, 2022г.	9
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История России 1914-1945г», Просвещение, 2023г.	10
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История России 1945 начало XXIвека», Просвещение, 2023г.	11
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История России 1914-	10

		1945годы», Просвещение, 2023г.	
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История России 1945 год начало XXI века», Просвещение, 2023г.	11
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Ивановой Л.Ф. и др. «Обществознание.», Просвещение , 2023	6
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др. «Обществознание», Просвещение , 2024г.	7
		Боголюбов Л.Н. «Обществознание.», Просвещение , 2022г.	8
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., Лискова Т.Е., «Обществознание.», Просвещение , 2020	9
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., «Обществознание.», Просвещение , 2020	10
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова Л.Н., Лазебникова А.Ю., «Обществознание.», Просвещение , 2021	11
10	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия.», Просвещение , 2024г.	8
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия.», Просвещение , 2024г.	9
		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия.», Просвещение , 2020г.	10
		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия.», Просвещение , 2021г.	11
11	География	Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География», Просвещение, 2023г.	5-6
		Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К., Болысев С.И., Кузнецова Г.Ю., «География», Просвещение, 2021г.	7
		Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К., Болысев С.И., Кузнецова Г.Ю., «География», Просвещение, 2022г.	8
		Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К., Болысев С.И., Кузнецова Г.Ю.»География», Просвещение, 2020г.	9
		Максаковский В.П., «География.», Просвещение , 2022г.	10-11
12	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир.», Просвещение, 2023 г.	1
		Плешаков А.А. «Окружающий мир.», Просвещение, 2023 г.	2
		Плешаков А.А. «Окружающий мир.», Просвещение, 2024 г.	3
		Плешаков А.А. «Окружающий мир.», Просвещение, 2024 г.	4
13	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. «Биология», Просвещение , 2023г.	5
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. «Биология», Просвещение , 2023г.	6
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. «Биология», Просвещение , 2024г.	7
		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология.», Вентана- Граф, 2022г.	8
		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. «Биология.», Вентана- Граф, 2019г.	9
		Под ред.Пасечника В.В. «Биология», Просвещение, 2020г.	10
		Под ред.Пасечника В.В. «Биология», Просвещение, 2021г.	11
14	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2023 г.	2
		Быкова Н.И., Дж.Дули, Поспелова М.Д., «Английский	3

		язык.(Spotlight)», Просвещение, 2024 г.	
		Быкова Н.И., Дж.Дули, Пospelова М.Д., Эванс В. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2024 г.	4
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2023 г.	5
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2023г.	6
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык .(Spotlight)», Просвещение, 2021 г.	7
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2021 г.	8
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. , Эванс В. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2020 г.	9
		Афанасьева О.В., Д.Дули, Михеева И.В.,Оби Б., Эванс В. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2022 г.	10
		Афанасьева О.В., Д.Дули, Михеева И.В.,Оби Б., Эванс В. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2022 г.	11
15	Технология	Лутцева Е.А. «Технология.», Просвещение, 2023 г.	1
		Лутцева Е.А. «Технология.», Просвещение, 2023 г.	2
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология.», Просвещение, 2023 г.	3
		Лутцева Е.А.Зуева Т.П.«Технология.», Просвещение. 2023 г.	4
		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. «Технология», Просвещение, 2023 г.	5
		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакowa Е.Н., «Технология», Дрофа, 2020г.	6
		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакowa Е.Н., «Технология», Дрофа, 2020г.	7
		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакowa Е.Н., «Технология», Дрофа, 2020г.	8 -9
		Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. «Технология», Вентана- Граф, 2020 г.	10-11
16	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А.; под.ред.Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2023 г.	1
		Неменская Л.А.; под.ред.Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2023 г.	2
		Неменская Л.А.; под.ред.Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2024 г.	3
		Неменская Л.А.; под.ред.Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2024 г.	4
		Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2023 г.	5
		Неменская Л.А. «Изобразительное искусство», Просвещение, Просвещение, 2021 г.	6
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2021 г.	7
		Питерских А.С. «Изобразительное искусство», Просвещение, Просвещение, 2021 г.	8
17	Основы безопасности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности.», Вентана-	7-9

	жизнедеятельности	Граф, 2020 г.	
		Ким С.В., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности.», Вентана-Граф, 2021г.	10 -11
18	Физическая культура	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д./под.ред.Винер-Усмановой И.А. «Физическая культура.», Просвещение, 2023 г.	1-4
		Лях В.И. «Физическая культура.», Просвещение, 2020 г.	1-4
		Матвеев А.П. «Физическая культура.», Просвещение, 2023 г.	5
		Матвеев А.П. «Физическая культура.», Просвещение, 2024 г.	6-7
		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. «Физическая культура» , Просвещение, 2020	5-7
		Лях В.И., «Физическая культура.», Просвещение, 2020 г.	8-9
		Лях В.И., «Физическая культура.», Просвещение, 2020 г.	10-11
19	Музыка	Критская Е.Д.,Сергеева Т.П., Шмагина Т.С.«Музыка.», Просвещение, 2023г.	1
		Критская Е.Д.,Сергеева Т.П. «Музыка», Просвещение, 2022	2
		Критская Е.Д.,Сергеева Т.П. «Музыка», Просвещение, 2022	3
		Критская Е.Д.,Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. «Музыка», Просвещение, 2022	4
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», Просвещение,2023г.	5
		Сергеева Г.П. «Музыка», Просвещение, 2023	6
		Сергеева Г.П. «Музыка», Просвещение, 2021	7
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», Просвещение,2021	8
20	Башкирский язык	Сынбулатова Ф.Ш., «Башкирский язык.», Китап, 2022г.	1
		Сынбулатова Ф.Ш., Исламгулова Э.А. «Башкирский язык.», Китап, 2022г.	2
		Сынбулатова Ф.Ш., Валиева Г.А. «Башкирский язык.», Китап, 2022г.	3
		Сынбулатова Ф.Ш., Валиева Г.А. «Башкирский язык.», Китап, 2022г.	4
		Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Габитова З.М., Аюпов Р.Р., Мухаметова Р.М., «Башкирский язык», Китап, 2020 г.	5
		Султанбаева Х.В., Балапанова Л.С., «Башкирский язык», Китап, 2020 г.	6
		Азнабаев А.М., Тагирова С.А., Газизуллина М.А. «Башкирский язык», Китап, 2020	7
		Самситова Л.Х., Тагирова С.А., Рахимовам Э.Ф., Исламова Т.М. «Башкирский язык», Китап, 2020 г.	8
		Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Игликова А.И., Утябаева Ф.Ю.«Башкирский язык», Китап, 2020 г.	9
		Псянчин В.Ш. «Башкирский язык.», Китап,2021	10-11
21	Литературное чтение	Сынбулатова Ф.Ш., Атнагулова С.В. «Литературное чтение.», Китап, 2022г.	1
		Сынбулатова Ф.Ш., Давлетшина М.С. «Литературное чтение.», Китап,2022г.	2
		Сынбулатова Ф.Ш., Мавлярова А.Т. Давлетшина М.С. . «Литературное чтение.», Китап, 2022г.	3
		Сынбулатова Ф.Ш., Мавлярова А.Т. «Литературное чтение.», Китап,2022г.	4
		Идельбаев М.Х., Юлмухаметов М.Б., Сулейманов А.М., Казыева З.И. «Башкирская литература» , Китап, 2020	5

		Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. «Башкирская литература», Китап, 2020	6
		Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. «Башкирская литература», Китап, 2020	7
		Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. «Башкирская литература», Китап, 2020	8
		Кунафин Г.С., Идельбаев М.Х. «Башкирская литература», Китап, 2020	9
		Хусаинов Г.Б. «Башкирская литература», Китап, 2021. Хусаинов Г.Б. «Башкирская литература. Хрестоматия» Китап, 2021.	10
		Хусаинов Г.Б. «Современная башкирская литература», Китап, 2021 Хусаинов Г.Б. «Современная башкирская литература, Хрестоматия.», Китап, 2021	11
22	ОДНКНР	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.», Просвещение, 2023г.	4

Приложение 2

Перечень дополнительных учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название предмета	Автор учебника, учебного пособия	Класс
1	ОДНКНР	Бикмеев М.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Китап, 2021	5
		Бикмеев М.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Китап, 2021	6
		Бикмеев М.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Китап, 2021	7
		Бикмеев М.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Китап, 2021	8

6.3 Информационное обеспечение

№	Критериальное значение	Фактическое значение
1.	Оснащённость образовательного процесса ИКТ оборудованием.	В начальной школе в кабинете первого класса установлено учебно-лабораторное оборудование, соответствующее ФГОС. В ОУ имеется 2 стационарных компьютерных класса, 4 мультимедийных проекторов, 3 компьютера используется администрацией. 28 ноутбук(мышь) и 2 принтер поступило по линии ЦОС
2.	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Создана локальная сеть, объединяющая все службы.

3.	Наличие действующего сайта	https://schooljkhimbet2002eduru.02edu.ru/school/about/docs/ На сайте открыта и доступна следующая информация: Сведения · о дате создания учреждения; · о структуре ОУ; · о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; · о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; · об электронных образовательных ресурсах; · о поступлении и расходовании финансовых средств. Копии: Лицензии на осуществлении образовательной деятельности. Отчёт о результатах самообследования. Отсутствует информация о материально-техническом обеспечении и об оснащённости. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством сайта ОУ. Взаимодействие носит информационный характер. Электронный документооборот (электронные дневники, журналы, формы отчётности) отсутствует.
----	----------------------------	--

2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценивания учебных достижений учащихся:

В МБОУ СОШ с. Якшимбетово обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. образовательные программы
2. контингент обучающихся
3. учебно-материальная база
4. общая безопасность
5. питание

В течение учебного года с целью определения качества образования проводились различные мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой;
- мониторинг учебных умений;
- мониторинг устных и письменных вычислительных навыков в начальном звене;
- мониторинг уровня сформированности ЗУН обучающихся при переходе на новый уровень обучения;
- мониторинг по выполнению учебных рабочих программ;
- мониторинг подготовленности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации;
- мониторинг здоровьесбережения;
- по воспитательной работе;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг заболеваемости.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

- 1 классы - безоценочная система;
- 2 – 9 классы - по четвертям;
- 10-11 класс – по полугодиям.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29человек/36,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	37/69баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	0/0баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база)	Оценка «4»
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129человек/79%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/45%
1.19.2	Регионального уровня	10 человек/8 %
1.19.3	Федерального уровня	13 человек/ 10,8%
1.20	Международного уровня	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/93,8%
1.29.2	Высшая	7 человек/36,8%
1.30	Первая	11человек/57,9%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17
1.30.2	До 5 лет	1 человек/5,9%
1.31	Свыше 30 лет	4 человек/23,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/17,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	0 человек/ 0%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человек/ 18,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв.м

Приложение N 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/18человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ <u>нет</u>

Отчет о результатах самообследования
ФМБОУ СОШ им. Х.Н.Гайсинас. Якшимбетово - детский сад «Йэйгор»
за 2024 год

Самообследование деятельности

**Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хасана Назаровича Гайсина села Якшимбетово муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан» – детский сад «Йэйгор»
за 2024 г.**

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Полное и сокращенное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Якшимбетово муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан», МБОУ СОШ с. Якшимбетово Юридический адрес: 453355, Республика Башкортостан, село Якшимбетово, ул. Молодежная, 1А. Фактический адрес: 453355, Республика Башкортостан, село Якшимбетово, ул. Т.Азнабаева, 1Б. Телефон организации: 8(34757)65014 Филиала: 8(34757)65044 Электронная почта: jkhimbet70_65@mail.ru , bikmaeva.1978@mail.ru
1.2	Правоустанавливающие документы организации	Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива 28 октября 2015 года. Содержание Устава соответствует требованиям Закона об образовании в РФ, рекомендательным письмам Минобразования России.
1.3	Перечень локальных актов ФМБОУ СОШ с. Якшимбетово- детский сад «Йэйгор» с. Якшимбетово в части содержания образования, организации образовательного процесса.	• Договор с родителями (законными представителям); • Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Положение о ФМБОУ СОШ с. Якшимбетово – детский сад «Йэйгор» с. Якшимбетово; • Положение о консультационном центре; • Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и кадров.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензии от «19» декабря 2011 г. N 1346, приложение №2 от 29.01.2016г. срок действия лицензии - бессрочно
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	назначение: нежилое. Площадь: общая 1102,8 кв.м. Этажность: 1. Место нахождения: 453355, Республика Башкортостан, село Якшимбетово, ул. Т.Азнабаева, 1Б. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2016г. Кадастровый номер 02:35:150401:659 Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для размещения детского сада и музыкальной школы. Площадь: 10810 кв.м. Адрес объекта: Республика Башкортостан, Куюргазинский район , село Якшимбетово, ул. Т.Азнабаева, 1Б.

		Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2016 г. 02-04/146-04/346/001/2016-78/1																			
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад, нежилое здание общей площадью 804 кв. м., этажн.-1 Помещения: -групповые помещения – 2, - методический кабинет - 1; - пищеблок - 1; - прачечная - 1; - склад - 1.																			
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.02.2016 г. № 02.24.24.000.М.000008.02.16 удостоверяет, что здания, строения сооружения, помещения,оборудование, и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, в ФМБОУ СОШ с. Якшимбетово – детский сад «Йэйгор» с. Якшимбетово соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. - Акт проверки готовности ФМБОУ СОШ – детский сад «Йэйгор» от 08 августа 2023 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023 - 2024 учебному году готово.																			
2.4	Современная информационно-техническая база	В детском саду имеется в наличии 1 персональный компьютер.																			
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в детском саду.	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратныхметров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 3,0 квадратных метровна одного ребенка, фактически находящегося в группе. <table><tr><td>№</td><td>Название</td><td>Группа</td><td>Кол-во детей на 01.09.2023</td><td>Площадь групповой комнаты</td></tr><tr><td>1</td><td>младшая группа</td><td>Рябина</td><td>7 детей</td><td>48,9 кв. м</td></tr><tr><td>2</td><td>Старшая группа</td><td>Ромашка</td><td>15 детей</td><td>52, 6 кв. м</td></tr></table>					№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.09.2023	Площадь групповой комнаты	1	младшая группа	Рябина	7 детей	48,9 кв. м	2	Старшая группа	Ромашка	15 детей	52, 6 кв. м
№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.09.2023	Площадь групповой комнаты																	
1	младшая группа	Рябина	7 детей	48,9 кв. м																	
2	Старшая группа	Ромашка	15 детей	52, 6 кв. м																	
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетической направленности: - музыкальный зал, Познавательно-речевой направленности: - Методический кабинет																			
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																					
3.1	Распределение штатов в детском саду	В штаты детского сада входят: - воспитатели-2 - младшие воспитатели-1 - повар -1																			
3.2	Основные формы координации детского сада	Основными формами координации деятельности детского сада являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - совет родителей;																			
3.3	Организационная структура	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ																			

	системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	ПРОЦЕССОМ ФМБОУ СОШ – детский сад «Йэйгор» с. Якшимбетово Организация методической работы <u>Методический кабинет</u> 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация 5. Мониторинг развития детей 6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Дни открытых дверей 8. Семинары 10. Педагогические советы
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса педагогическим коллективом	<u>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</u> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей: • интегративные качества ребенка – дошкольника; • физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; • любознательный, активный; • эмоционально-отзывчивый; • овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; • способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; • способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; • имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; • овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; • овладевший необходимыми умениями и навыками.
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность детского сада ведется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования: • «Воспитание и обучение детей в детском саду» под редакцией Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой, М.А. Васильевой, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; • Парциальные программы: • Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. • Новикова В.П. Математика в детском саду.

		• Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. • «Программа по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду» В.В. Гербовой. • «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. • Юный эколог. Николаева С.Н.; • «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.;
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития ФМБОУ СОШ – детский сад «Йэйгор» с. Якшимбетово составлена в 2023 году на 5 лет
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации организованной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует четыре разновозрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является организованная образовательная деятельность (ООД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по август. Адаптация в младшей группе проходит от 1 месяца до 6 месяцев, в старшей группе- 10 дней. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине

		времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
4.4	Характеристика организации услуг консультационного центра	В детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги консультационного центра (бесплатные). В течение 2023-2024 учебного года бесплатные консультации получили – 10 детей. Работа проводилась по направлениям:
4.5	Используемые педагогические технологии	Педагогические технологии: • проектный метод; • интегрированный подход;
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к дополнительным индивидуальным занятиям. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.
4.8	Взаимодействие детского сада с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы детского сада является взаимодействие с социумом. Детский сад успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села. В течение учебного года педагог активно сотрудничает с педагогическими коллективами других детских садов района, участвуют во взаимопосещениях ООД, семинарах, проводимых другими ДООУ, школой по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.
5. Методическая и исследовательская деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в детском саду является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырём основным направлениям:

		• Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия детского сада с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в детском саду являются: -семинары, -мастер-классы, -практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, -просмотры открытых ООД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
5.2	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства детского сада определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

		• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; Детский сад работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. Педагогами были разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.			
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения					
6.1	Общая численность воспитанников на 2023 – 2024 г.	22			
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год 2023-2024		
		Полная семья	21		
		Неполная семья	1		
		Многодетные	15		
		Опекаемые	-		
7. Кадровое обеспечение					
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогов – 2 человека			
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня детский сад полностью укомплектован педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.			
		Количество педагогов имеющих профессиональное образование:			
		Высшее	Высшее неоконченное	Среднее - профессиональное.	
		100%	-	0%	
		СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:			
		Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы	
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2023-2024	2		1	-	2
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	На 1 сентября 2023 года педагоги детского сада по итогам аттестации имеют квалификационные категории:			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалифик. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
		0%	100%	100 %	0%
7.4	Повышение квалификации за последние пять лет	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ			
		Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку	
		2023-2024	2	2	
7.6	Личностные достижения педагогов	Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:			

		Почетное звание «Отличник народного просвещения» 0%	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 0%	
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников				
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обслуживает местная врачебная амбулатория: медицинская сестра, врач. В детском саду имеется: • рецеркулятор бактерицидный • аптечка для оказания неотложной помощи • безконтактный термометр: Профилактический осмотр детей детского сада проводит врач-педиатр местной амбулатории, проводят иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. В течение года в детском саду проводились следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры: массаж ног, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; • пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.		
8.2	Организация питания воспитанников в детском саду	В детском саду организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .		
8.3	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации ООД и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Детский сад имеет: • музыкальный зал ; • кабинет психолога; • мини зона огорода, содержащая грядки для выращивания различных овощных культур; • экологическая тропа с лекарственными растениями; • альпийская горка; • клумбы и цветники.		
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.				
На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду разработаны: Программа о внутренней контрольной деятельности и о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы				

контроля:

- различные виды мониторинга: педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с старшего воспитателя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в детском саду, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

1. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
2. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
3. Провести анализ организации питания в детском саду;
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
5. Оценить учебно-материальное обеспечение;
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду;
7. Организация контрольной деятельности в детском саду соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: Детский сад зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

1. Постоянное повышение квалификации педагогами .
2. Дальнейшее развитие детского сада с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в детском саду.

